

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, F. A., Putri, V. S., & Suri, M. (2021). Hubungan Belajar Online di Masa Pandemi Covid 19 dengan Tingkat Stress Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Baiturrahim Jambi. In *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi* (Vol. 10, Issue 1, p. 66).
- Arango, C., Díaz-Caneja, C. M., McGorry, P. D., Rapoport, J., Sommer, I. E., Vorstman, J. A., McDaid, D., Marín, O., Serrano-Drozdzowskyj, E., Freedman, R., & Carpenter, W. (2018). Preventive strategies for mental health. In *The Lancet Psychiatry*.
- Asrori. (2019). Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Aulianida, D., Liestyasari, S. I., & Ch, S. R. (2019). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Pasien Yang Menjalani Kemoterapi Di Ruang Anyelir Rsud Arifin Achmadprovinsi Riau. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Ayuni, R., & Nasution, T. (2021). *Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Distres Psikologis Terkait Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara*.
- Aziz, A. A. Al. (2020). Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan tingkat depresi pada mahasiswa. *Acta Psychologia*.
- Aziz, Z. A., Ayu, D. A., Bancin, F. M., Syara, S. G., Manalu, W. B., S, R. A., Lia, S. F., Tanjung, L. P., Boang manalu, A. S., Br Karo, S. indah K., Br Bangun, C. A., Limbong, F. W., & Siregar, N. F. (2021). Gambaran Kesehatan Mental Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL DUNIA KESMAS*.
- Bruffaerts, R., Mortier, P., Kiekens, G., Auerbach, R. P., Cuijpers, P., Demyttenaere, K., Green, J. G., Nock, M. K., & Kessler, R. C. (2018). Mental health problems in college freshmen: Prevalence and academic functioning. *Journal of Affective Disorders*.
- Dewi, E. U. (2020). Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Stikes William Surabaya. In *Jurnal Keperawatan* (Vol. 9, Issue 1, pp. 18–23).
- Dharmayanti, I., Tjandrarini, D. H., Hidayangsih, P. S., & Nainggolan, O. (2018). Pengaruh Kondisi Kesehatan Lingkungan Dan Sosial Ekonomi Terhadap Kesehatan Mental Di Indonesia. *Jurnal Ekologi Kesehatan*.
- Dhiya, F., Rizqi, N., & Ediaty, A. (2020). Dukungan Sosial Keluarga Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Empati*, 8(4), 71–76.
- Dini, P. R., & Iswanto, A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Mahasiswa Stikes Ngudi Waluyo Ungaran. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan*, 10(2), 88–97.
- Ema, A. M., Kusuma, F. H., & Widiani, E. (2017). Hubungan Tingkat Stres Dengan Kejadian Insomnia Pada Remaja Pengguna Media Sosial Di Mts Muhammadiyah I Malang. *Nursing*

News.

- Fauziyah, F. K., & Ariati, J. (2015). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*.
- Fink, G. (2010). Encyclopedia of Stress. In *Encyclopedia of Stress*.
- Fitri, A., Neherta, M., & Sasmita, H. (2018). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Masalah Mental Emosional Remaja Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Se Kota Padang Panjang Tahun 2018. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- I.M, R. (2018). Konsep Dukungan Sosial. *Jurnal Penelitian: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya*.
- Idaiani, S., Suhardi, S., & Kristanto, A. Y. (2009). Analisis Gejala Gangguan Mental Emosional Penduduk Indonesia. *Majalah Kedokteran Indonesia*.
- Jannah, M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Via Online Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Kresnowati Lily; nuryati. (2018). klasifikasi dan kodefikasi penyakit dan masalah terkait III. *Kementrian Kesehatan Repoblik Indonesia*.
- Kristiyani, T. (2021). Tekanan Psikologis Mahasiswa Saat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi COVID-19. *SMART: Seminar on Architecture Research and Technology*.
- Kusumaningsih, D., Rahmawati, S. N., Prasetyowati, R. A., Putri, A., & Gita, A. (2021). *Hubungan Efektivitas Pembelajaran Online Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Semester Enam Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 4.
- Li, G., Hou, G., Yang, D., Jian, H., & Wang, W. (2019). Relationship between anxiety, depression, sex, obesity, and internet addiction in Chinese adolescents: A short-term longitudinal study. *Addictive Behaviors*.
- Lora, M. (2015). Pengaruh Pendekatan Kognitif Untuk Mengurangi Stres Dalam Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2013/2014. *Empathy*.
- National Institute for Health and Clinical Excellence. (2011). *Generalised Anxiety Disorder in Adults: Management in Primary, Secondary and Community Care*.
- Nevid, J. S. (2007). Psikologi Abnormal. In *Jurnal Kesehatan Jiwa*.
- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Rineka Cipta*.
- Oberst, U., Wegmann, E., Stodt, B., Brand, M., & Chamarro, A. (2017). Negative consequences

from heavy social networking in adolescents: The mediating role of fear of missing out. *Journal of Adolescence*.

- Pangestuti, R. (2003). Penundaan Menyelesaikan Skripsi (Studi Kasus pada beberapa Mahasiswa Angkatan '96 Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Skripsi (Tidak Diterbitkan). *Fakultas Psikologi UNDIP*.
- Paususeke, L., Bidjuni, H., & Lolong, J. (2015). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Dalam Penyusunan skripsi Di Fakultas Kedokteran Program Studi Ilmu Keperawatan Unsrat Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*.
- Pramudhita, A. (2013). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Menghadapi Skripsi Di Stikes ' Aisyiyah Yogyakarta. *Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta*.
- Prasetyo, C. E., & Rahman, T. A. (2019). Gangguan Mental Emosional dan Kesepian pada Mahasiswa Baru. *Mediapsi*.
- Price, R. B., & Woody, M. L. (2020). Emotional Disorders in Development. In *Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology*.
- Pustikasari, A., & Fitriyanti, L. (2021). Stress dan Zoom Fatigue pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*.
- Putri, R. M., Oktaviani, A. D., Utami, A. S. F., Latif, N., Addiina, H. A., & Nisa, H. (2020). Hubungan Pembelajaran Jarak Jauh dan Gangguan Somatoform dengan Tingkat Stres Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*.
- Rahmatullah, A., & Utama, S. (2021). Pengelolaan Waktu Belajar Siswa Berprestasi Berbasis Smartphone Dimasa Pandemi Covid-19. *Manajemen Pendidikan*, 16(1), 46–56.
- Riskesdas. (2013). Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2013. *Riset Kesehatan Dasar*.
- Riskesdas. (2018). Laporan Nasional Hasil Riskesdas 2018. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*.
- Rochimah, F. A. (2020). Dampak Kuliah Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Ditinjau Dari Aspek Psikologi. *PsyArXiv Preprints*.
- Rufaida, H., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119.
- Salmon, A. G., & Santi, E. (2021). Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Buku Abstrak Seminar Nasional*.
- Sanrock, J. W. (2012). Life - Span Development, Perkembangan Masa Hidup (Edisi Ketigabelas)

Jilid 1. In *Erlangga*.

- Saputra, A. (2019). Survei Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Kota Padang Menggunakan Teori Uses And Gratifications. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*.
- Sari, S. (2016). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Dukungan Keluarga Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Di Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Pontianak. *Nursing Student of Nursing Department*.
- Setyawati, R. K., & Chelsea, M. (2021). Mengelola Emosi Mahasiswa Selama Belajar Secara Daring. *Jurnal Administrasi Dan Kesekretarisan*.
- Soetomo, D. (2017). *Buku Pedoman Deteksi Dini Gangguan Mental.pdf*.
- Suhariati, H. I. (2021). Hubungan peran keluarga dengan depresi remaja belajar daring selama pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan*.
- Triwahyuni, A., & Eko Prasetyo, C. (2021). Gangguan Psikologis dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Baru. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*.
- Vidiawati, D., Iskandar, S., & Agustian, D. (2017). Masalah Kesehatan Jiwa pada Mahasiswa Baru di Sebuah Universitas di Jakarta. *EJournal Kedokteran Indonesia*.
- Wahab, N. B. A., Othman, M. S. bin, & Muhammad, N. (2017). Emotional Disorders and Effects on Student Behavior. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*.
- WHO. (2018). Mental health: strengthening our response. *World Health Organization, Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*, 69–77.
- WHO. (2020). Adolescent Mental Health. *World Health Organization*.
- Wijayanthi, I. U., & Diniari, N. K. S. (2016). Durasi Penggunaan Media Sosial dan Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Denpasar Bali. *Simdos.Unud.Ac.Id*.
- World Health Organization. (1994). *Self Reporting Questionnaire*.
- World Health Organization. (2004). Prevention of Mental Disorders: Effective Interventions and Policy Options. *World Health*.
- Yisan, A., Asih, S., & Bagus, C. (2018). Hubungan Dukungan Emosional Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Tengah Semester (Uts) Pada Mahasiswa Thailand Di Univ.
- Yulianti, T. S., & Ariasti, D. (2020). Analisis Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Emosional Masyarakat Di Dukuh Gumuk Sari Dan Gerjen, Pucangan, Kartasura. *Kosala : Jurnal Ilmu Kesehatan*.